

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированной направленности № 6 г. Сосновоборска

Исследовательский проект

«Копейка рубль бережёт»

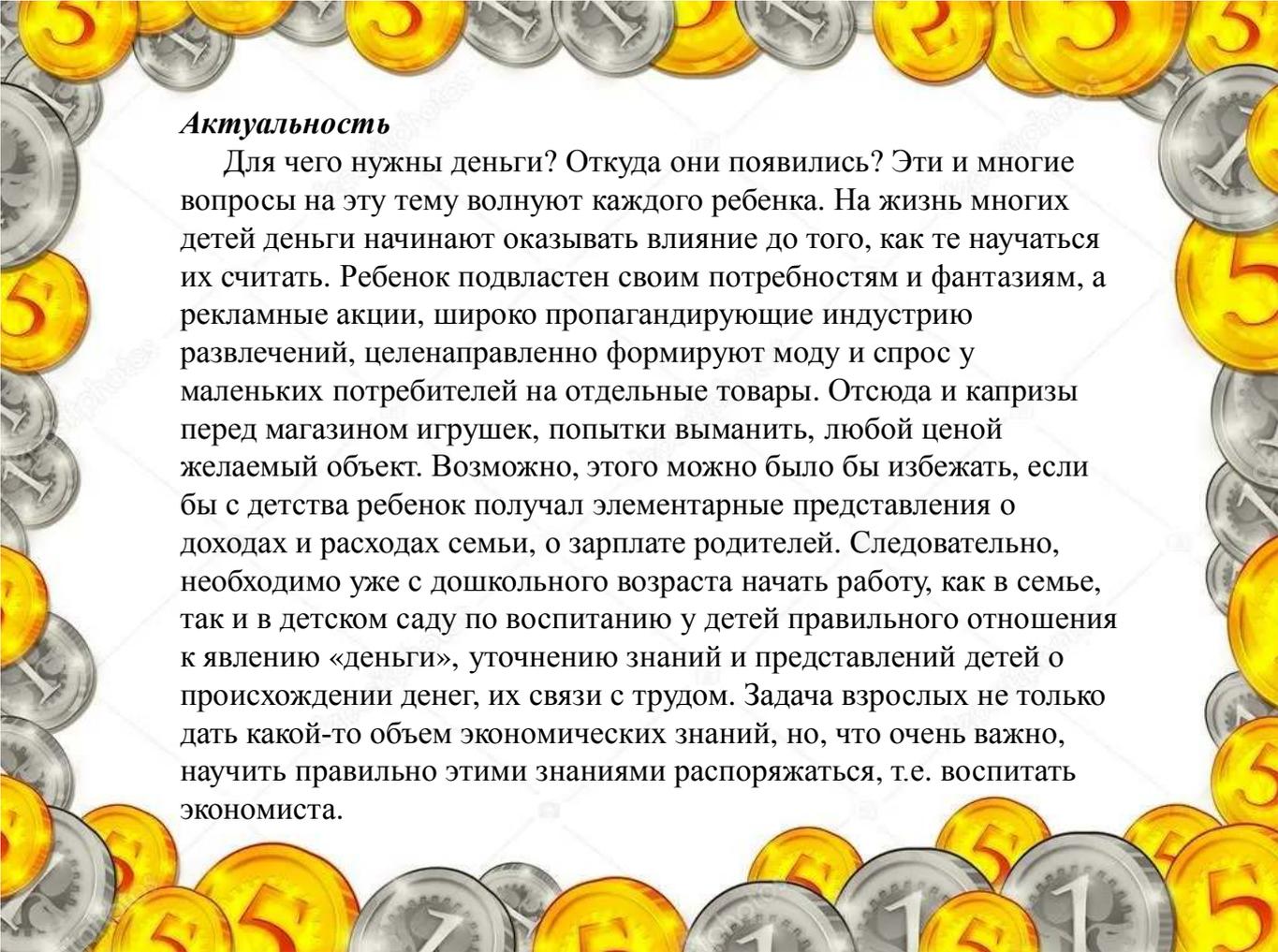
в подготовительной группе «Солнышко»

Выполнили воспитатели:

Задровская Т.Р.

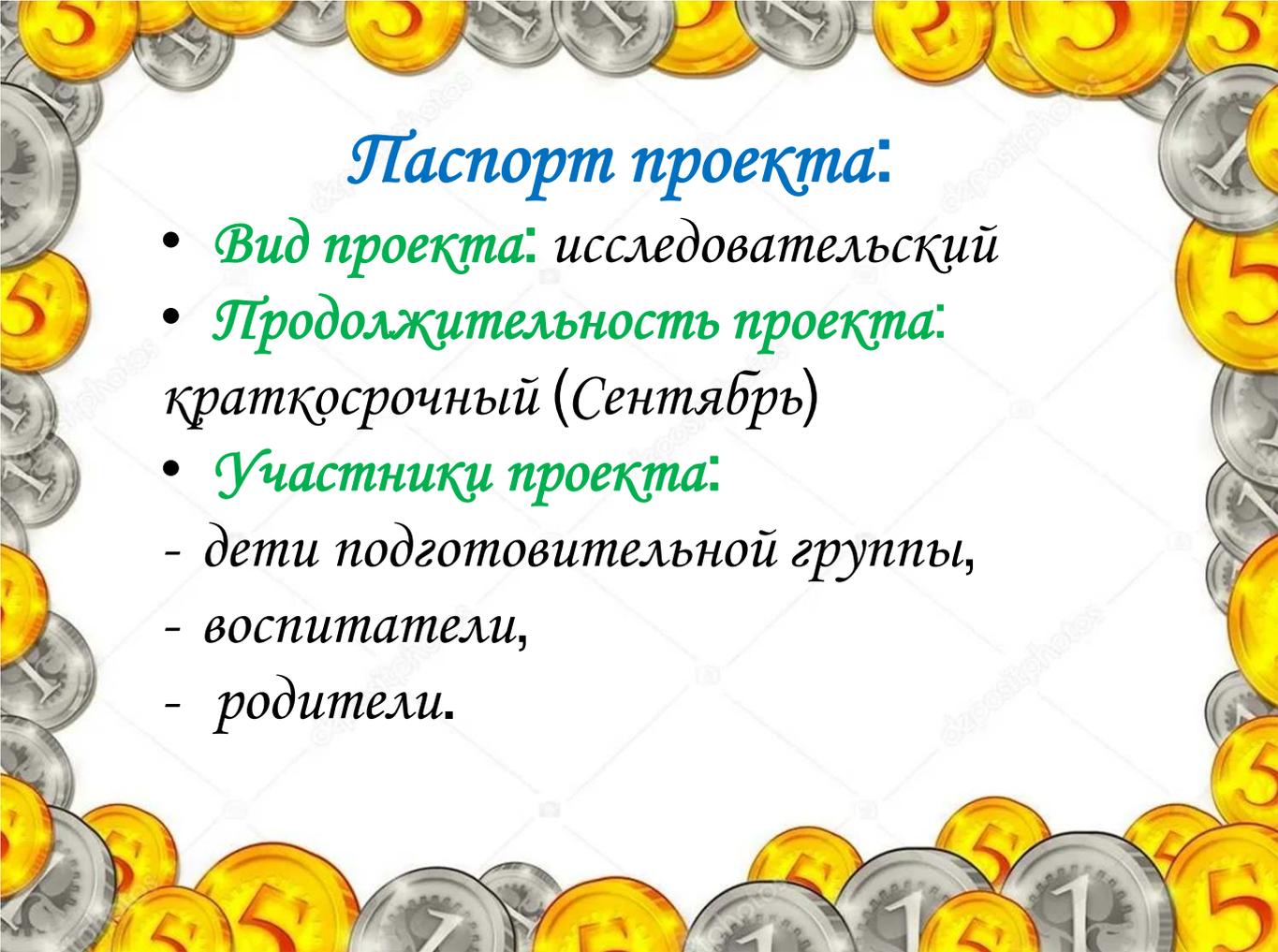
Красильникова Н.О.



A decorative border composed of various gold and silver coins, including 5 and 1 ruble denominations, framing the central text.

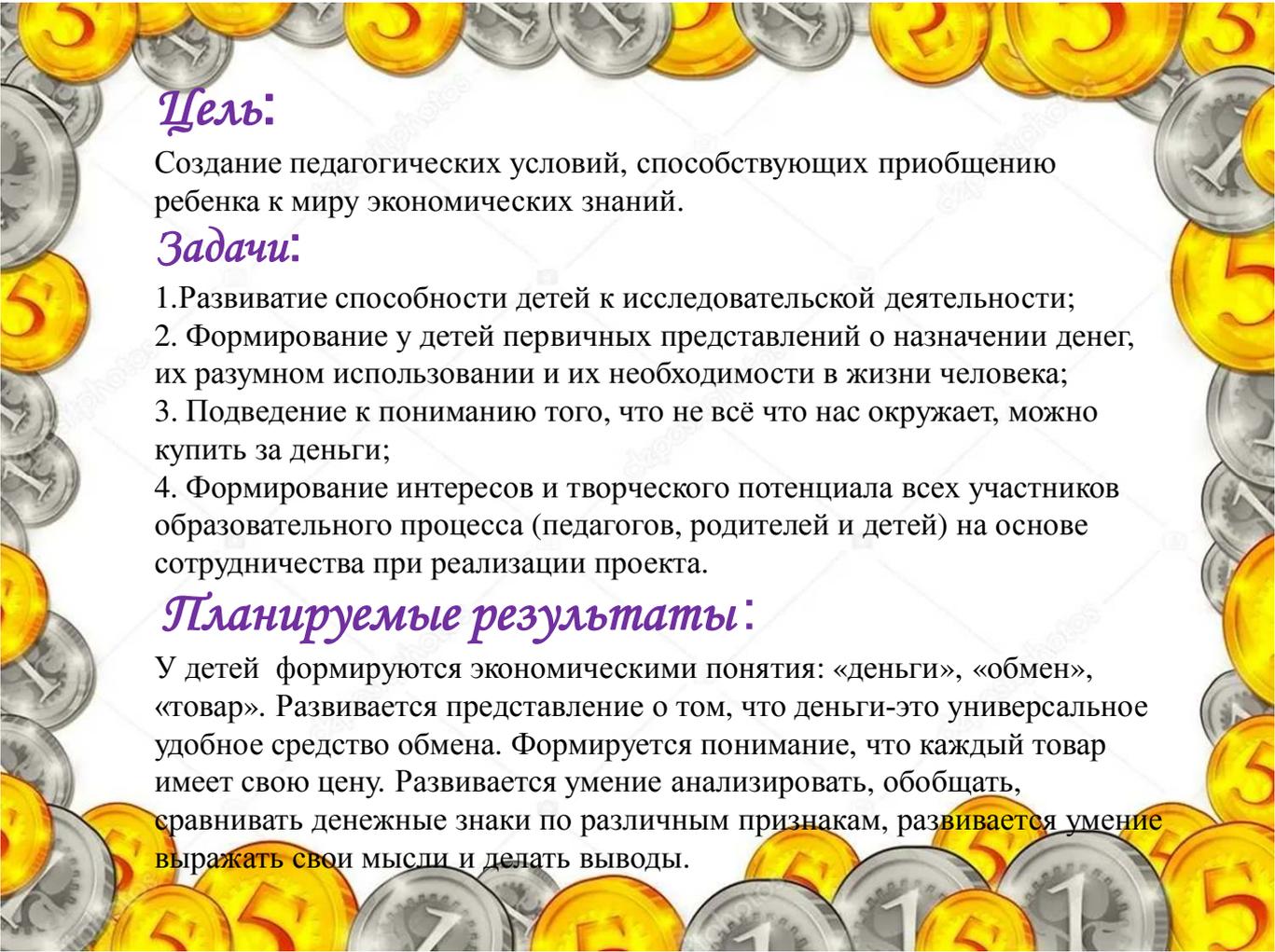
Актуальность

Для чего нужны деньги? Откуда они появились? Эти и многие вопросы на эту тему волнуют каждого ребенка. На жизнь многих детей деньги начинают оказывать влияние до того, как те научатся их считать. Ребенок подвластен своим потребностям и фантазиям, а рекламные акции, широко пропагандирующие индустрию развлечений, целенаправленно формируют моду и спрос у маленьких потребителей на отдельные товары. Отсюда и капризы перед магазином игрушек, попытки выманить, любой ценой желаемый объект. Возможно, этого можно было бы избежать, если бы с детства ребенок получал элементарные представления о доходах и расходах семьи, о зарплате родителей. Следовательно, необходимо уже с дошкольного возраста начать работу, как в семье, так и в детском саду по воспитанию у детей правильного отношения к явлению «деньги», уточнению знаний и представлений детей о происхождении денег, их связи с трудом. Задача взрослых не только дать какой-то объем экономических знаний, но, что очень важно, научить правильно этими знаниями распоряжаться, т.е. воспитать экономиста.



Паспорт проекта:

- *Вид проекта:* исследовательский
- *Продолжительность проекта:*
краткосрочный (Сентябрь)
- *Участники проекта:*
 - дети подготовительной группы,
 - воспитатели,
 - родители.



Цель:

Создание педагогических условий, способствующих приобщению ребенка к миру экономических знаний.

Задачи:

1. Развитие способности детей к исследовательской деятельности;
2. Формирование у детей первичных представлений о назначении денег, их разумном использовании и их необходимости в жизни человека;
3. Подведение к пониманию того, что не всё что нас окружает, можно купить за деньги;
4. Формирование интересов и творческого потенциала всех участников образовательного процесса (педагогов, родителей и детей) на основе сотрудничества при реализации проекта.

Планируемые результаты:

У детей формируются экономические понятия: «деньги», «обмен», «товар». Развивается представление о том, что деньги-это универсальное удобное средство обмена. Формируется понимание, что каждый товар имеет свою цену. Развивается умение анализировать, обобщать, сравнивать денежные знаки по различным признакам, развивается умение выражать свои мысли и делать выводы.

*Просмотр презентации «Откуда появились деньги?»
и видео-экскурсия на Фабрику печати денег*



Рассматривание денежных купюр разным номиналом



*Рассматривание предметов и способов
хранения денег*



*Продуктивная деятельность
Рисование «Покупка моей мечты»*



*Продуктивная деятельность
Аппликация «Мой дизайн котилки»*



Сюжетно – ролевая игра «В магазине»



После покупок можно попить чайку в кафе)))



Дети тоже умеют копить деньги...



Дети тоже умеют копить деньги...



И тратить деньги дети тоже умеют!!!



И тратить деньги дети тоже умеют!!!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ